

College:

Grade7

Course Name:

G7GEN.MTH - Mathematics G7

Exam:

2023 - 2022 - الاختبار نهائية الفصل الأول - ...

Activity Type:

Final

Time Spent:

103 mins

جمع وطرح الأعداد النسبية المعبر عنها في صورة كسور ذات مقامات غير متشابهة: Q.1

Mark(s): 5/5

Find $\frac{13}{16} - \left(-\frac{7}{8}\right)$.

$\frac{13}{16} - \left(-\frac{7}{8}\right)$ أوجد

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.09.02.003

a.

$\frac{27}{16}$



b.

$-\frac{1}{16}$



c.

$-\frac{27}{16}$



d.

$\frac{1}{16}$



Find $-23 - (-6)$.

أوجد ناتج $-23 - (-6)$.

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.08.02.004

- a. ☒
- b. ☐
- c. ☐
- d. ☐

Solve the proportion $\frac{5}{2} = \frac{35}{p}$.

حل التناسب $\frac{5}{2} = \frac{35}{p}$

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.07.03.005

a.

$p = 14$



b.

$p = 7$



c.

$p = 6$



d.

$p = 12$



A mechanic charges \$270 for 9 hours of work on a car. The equation $y = 30x$ can be used to represent this situation. Identify the constant of proportionality k .

يتقاضى ميكانيكي \$270 مقابل 9 ساعات من العمل على سيارة. يمكن استخدام المعادلة $y = 30x$ لتمثيل هذا الموقف. حدد ثابت التناسب k .

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.5.01.02.004

- a. ☒
- b. ☐
- c. ☐
- d. ☐

Ahmad puts AED 1,500 into a savings account. The account pays 2% simple interest. How much interest will he earn in 4 years?

يضع أحمد AED 1,500 في حساب التوفير الخاص به. يتلقى الحساب مربحة بسيطة بنسبة 2%.
ما المبلغ الذي سيجنيه في 4 أعوام؟

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.07.02.021

a.

AED 120



b.

AED 30



c.

AED 6000



d.

AED 3000



Evaluate $|3| + |-4|$.

أوجد قيمة $|3| + |-4|$.

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.08.01.007

- a.

7

✓
- b.

1
- c.

-1
- d.

-7

A small electric bike speed is 24 miles in $\frac{2}{3}$ hours. At this rate, how many miles can it drive in 1 hour?

تبلغ سرعة الدراجة الكهربائية الصغيرة 24 ميل في $\frac{2}{3}$ ساعة. بهذا المعدل، كم عدد الأميال التي يمكن أن تقطعها في ساعة واحدة؟

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.05.06.024

- a. ☒ 36 ميل في الساعة
36 mile in one hour
- b. ☐ 16 ميل في الساعة
16 mile in one hour
- c. ☐ $\frac{1}{36}$ ميل في الساعة
 $\frac{1}{36}$ mile in one hour
- d. ☐ $\frac{1}{16}$ ميل في الساعة
 $\frac{1}{16}$ mile in one hour

Saeed rides his bike at a rate of 300 meter per minute.
About how many meters per second can Saeed ride his bike?
(Hint: 1 minute = 60 seconds)

يقود سعيد دراجته بمعدل 300 متر في الدقيقة.
كم عدد الأمتار التي يمكن أن يقطعها سعيد
على دراجته في الثانية؟
(تلميح: 1 دقيقة = 60 ثانية)

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.07.01.013

- a. ☒ 5 m/s
- b. ☐ 50 m/s
- c. ☐ 18000 m/s
- d. ☐ 1800 m/s

Maryam's car has $9\frac{7}{11}$ gallons of gasoline in her fuel tank, then she filled $5\frac{1}{11}$ gallons, how much gasoline is in the tank?

يوجد في خزان وقود سيارة مريم $9\frac{7}{11}$ جالون بنزين، ثم قامت بتعبئة $5\frac{1}{11}$ جالون، كم أصبحت كمية البنزين في الخزان؟

Learning Outcomes Covered

- MAT.1.09.02.004

a.

$14\frac{8}{11}$

✓

b.

14.3

c.

14.9

d.

$\frac{160}{11}$

What percent of AED 20 is AED 5?

ما النسبة المئوية التي تساوي 5 AED من
20 AED ؟

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.07.02.014

25%



a.

4%

b.

5%

c.

20%

d.

Find the sale price in the discount period for a perfume, if its price AED 650, and it has discount 60%.

أوجد سعر البيع في فترة التخفيضات لزجاجة عطر إذا كان ثمنها AED 650، والخصم 60%.

Learning Outcomes Covered

o MAT.1.07.02.020

a.

AED 260



b.

AED 390



c.

AED 520



d.

AED 130



Write an equation for the problem

11 is 74% of what number?

اكتب معادلة للمسألة:

11 يساوي 74% من أي عدد؟

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.07.02.015

a. $11 = 0.74 \times w$

b. $11 \times 0.74 = w$

c. $0.74 = 11 \times w$

d. $\frac{11}{100} \times \frac{74}{100} = w$

Find 9% of 500.

أوجد نسبة 9% من 500.

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.07.02.012

- a. ☒
- b. ☐
- c. ☐
- d. ☐

What is the total cost of a jacket if the regular price is AED 20 and the sales tax is 10%?

ما التكلفة الإجمالية لمعطف إذا كان السعر المعتاد AED 20 وضريبة المبيعات 10%؟

Learning Outcomes Covered

o MAT.1.07.02.019

a.

AED 22



b.

AED 2



c.

AED 18



d.

AED 30



Find $-\frac{19}{8} + \frac{13}{8}$.

أوجد $-\frac{19}{8} + \frac{13}{8}$.

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.09.02.002

a.

$-\frac{6}{8}$



b.

$\frac{3}{8}$



c.

$\frac{6}{8}$



d.

$-\frac{3}{8}$



Write $\frac{16}{25}$ as decimal.

اكتب $\frac{16}{25}$ على صورة عدد عشري.

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.09.01.007

a.

0.64



b.

0. $\overline{64}$



c.

0.6



d.

0.646



Find $(-4)(2)(-5)$.

أوجد ناتج $(-4)(2)(-5)$.

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.08.02.006

- a. ☒
- b. ☐
- c. ☐
- d. ☐

Find $-36 \div (-9)$.

أوجد ناتج $-36 \div (-9)$.

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.08.02.008

a.

4



b.

-4



c.

-8



d.

8



Find the unit price if a 5 kg of
sugar sells for AED 30.

ابحث عن سعر الوحدة إذا كان سعر بيع
5 kg من السكر يساوي AED 30.

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.07.01.012

a.

6 AED/Kg



b.

150 AED/Kg



c.

$\frac{1}{6}$ AED/Kg



d.

0.6 AED/Kg



Find $12 + (-7)$.

أوجد ناتج $12 + (-7)$.

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.08.02.002

- a.

5

✓
- b.

-5
- c.

19
- d.

-19

The table shows the number of students that buses can transport. Use the table to find the constant rate of change in students per school bus.

Number of Buses	2	3	4
Number of Students	120	180	240

يوضح الجدول عدد الطلاب الذين يمكن أن تقلهم الحافلات. استخدم الجدول لحساب معدل التغير الثابت بالطلاب لكل حافلة مدرسية.

عدد الحافلات	2	3	4
عدد الطلاب	120	180	240

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.5.01.02.002

- a.

60

☒
- b.

30

☐
- c.

300

☐
- d.

240

☐

Which table represents a
proportional relationship?

أي جدول يمثل علاقة تناسب؟

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.07.03.001

- a.

x	3	5	7
y	15	25	35

☒
- b.

x	3	5	7
y	18	21	24

☐
- c.

x	3	5	7
y	12	14	16

☐
- d.

x	3	5	7
y	9	13	17

☐

Find $\frac{4}{7} \times \left(-\frac{9}{8}\right)$.
Write in simplest form.

أوجد $\frac{4}{7} \times \left(-\frac{9}{8}\right)$
اكتب في أبسط صورة.

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.09.02.006

- a.

9

14

b.

95

56

c.

9

14

d.

95

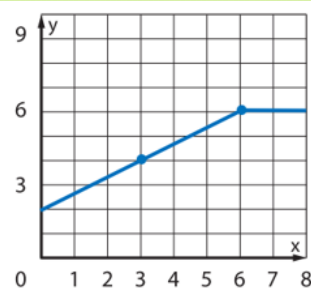
56

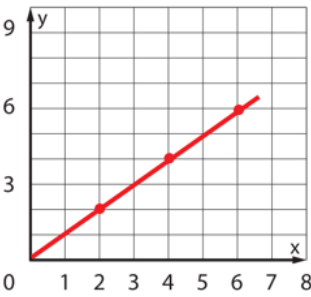
Choose the graph that does not represent a proportional relationship.

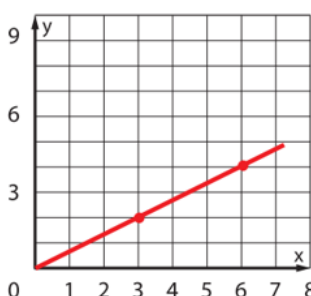
اختر التمثيل البياني الذي لا يمثل علاقة تناسبية.

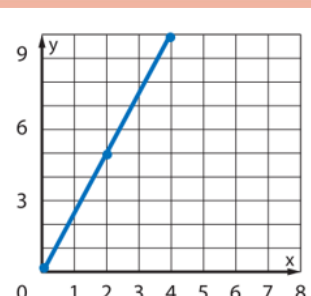
Learning Outcomes Covered

- MAT.1.07.03.003

a.  ☒

b.  ☐

c.  ☐

d.  ☐

Suhail increased his savings from AED 150 to AED 180, What is the percent of change in his saving?

زاد سهيل مدخراته من AED 150 إلى AED 180.
ما هي النسبة المئوية للتغيير في مدخراته؟

Learning Outcomes Covered

o MAT.1.07.02.018

- a. ☐ 30%
- b. ☐ 83%
- c. ☒ 20%
- d. ☐ 40%